

PONIEDZIAŁEK 12.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: WIOSNA NA WSI?

Temat dnia: CO SŁYCHAĆ NA WSI?

### I. Zajęcia poranne

Poranne zabawy ruchowe

a) „Omiń kałuże” – proszę rozłożyć na podłodze gazety „kałuże”. Zadaniem dz. jest bieganie pomiędzy „kałużami”

b) „Po kamieniach przez rzekę” – – układamy na podłodze drogę z „kamieni” (gazet) a dz. przechodzi po nich „na drugą stronę rzeki” (np. do innego pomieszczenia).

Zabawa muzyczno-ruchowa:

<https://youtu.be/942SMZhV0tk>



## II. Zajęcia główne

Drodzy Rodzice! Zachęcam Was , abyście porozmawiali z dziećmi o wsi i zamieszkujących tam zwierzętach, o ich zwyczajach, sposobie odżywiania i korzyściach płynących z hodowli zwierząt.

Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego "Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi", który znajdziecie tutaj:

<https://youtu.be/xrgowwp1V-U>

**Połącz odpowiednie zwierzęta z poszczególnymi produktami.**



Wiersz pt. "W zagrodzie Małgosi" E. Michałowskiej

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: Me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta gra,

aż Małgosia jeść im da.

**Porozmawiajcie z dzieckiem na temat wiersza:**

-Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

-Jakie odgłosy wydają zwierzęta?

Dzieci mogą naśladować odgłosy zwierząt i ich sposób poruszania.

**Zabawa ruchowa z elementem biegu "Koniki"**

Dzieci „koniki” na dany sygnał (jedno klaśnięcie) biegają, na kolejny sygnał (dwa klaśnięcia) maszerują w różnych kierunkach

***Zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu.***

### III .Zajęcia popołudniowe

*Zapraszam do wysłuchania piosenki:*

<https://youtu.be/4gkpEFqcnMw>

#### **Masażyk relaksacyjny**

PAJĄCZEK

Wspinał się pajączek po rynnie. (kroczymy palcami po plecach dziecka od dołu ku górze)

Spadł wielki deszcz ( przykładamy do nich obie dłonie)

i zmył pajączka. (szybko przesuwamy dłonie w dół)

Zaświeciło słońeczko (masujemy plecy okrężnym ruchem...)

Wysuszyło pajączka, rynnę i... (...aż poczujemy ciepło)

Wspinał się pajączek po rynnie... (zaczynamy od początku)

#### **Proszę o wykonanie karty pracy,cz.2,nr.22**

Nazwijcie zwierzęta z wiejskiego podwórka, naśladujcie ich głosy.

*Zachęcam do zabawy muzyczno -ruchowej (uczyliśmy się w przedszkolu)*

<https://youtu.be/yajQTJ1EgRA>

**WTOREK 13.04.2021 r**

**BLOK TEMATYCZNY: WIOSNA NA WSI?**

**Temat dnia: RODZINA KURY.**

**I. Zajęcia poranne**

4) Ćwiczenia gimnastyczne – potrzebny karton

a) dowolne przeskoki przez karton

b) rzut miękkim przedmiotem na karton

c) wachlowanie kartonem

d) chód na palcach z omijaniem przeszkód

Zapraszam do wysłuchania piosenki pt. „Na podwórku”

<https://youtu.be/An265-G0W0s>

Czy zapamiętaliście wszystkie zwierzęta z piosenki? Jeśli tak to razem z Rodzicami wymieńcie ich nazwy, dzieląc na sylaby i klaszcząc.

***Zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu.***

## **II. Zajęcia główne**

Drogi Rodzicu na początek nauczymy dziecko rymowanki o kurczaczku z połączoną z pokazywaniem. W nawiasach napisałam co pokazujemy)

### **„Kurczątko” (W. Szumanówna)**

Kurczątko z jajeczka się urodziło... (dłonie formujemy w kształt jajka)

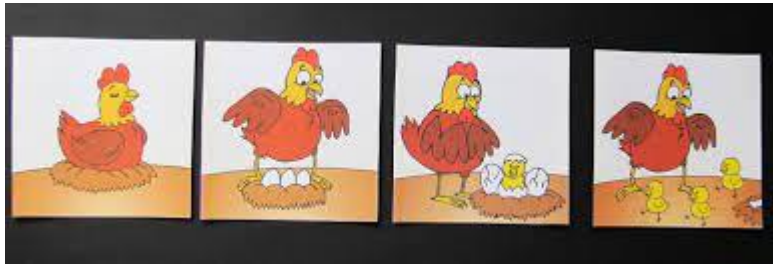
Główkę, brzuszek wychyliło. (pokazujemy głowę, brzuch)

Na dwie nóżki wyskoczyło. (podskakujemy)

Czarne oczka otworzyło, (mrugamy oczami)

Dziobek mały rozchyliło, (robimy dziobek z ust)

Że jest głodne zakwiliło... (mówimy „piii, piii, piii!”)



Następnie pokazujemy dziecku historyjkę obrazkową i omawiamy jak kurczaczki wykluwają się z jajka . Kura znosi jajka, następnie wysiaduje jajka, jajka pękają i wykluwają się z nich kurczaczki. Po omówieniu kolejnych ilustracji zadaniem dziecka jest samodzielne ułożenie historyjki obrazkowej zgodnie z kolejnością.

### III .Zajęcia popołudniowe

#### PRACA PLASTYCZNA „KURCZACZEK



Zapraszam do wykonania pracy plastycznej.

Potrzebne nam będą:

Widelec

Żółta farba

Papier kolorowy w kolorze pomarańczowym

Plastikowe oczy (jeśli nie mamy można wyciąć dziecku kółeczka z białego papieru i narysować czarne kropki flamastrem)

Sposób wykonania:

Maczamy widelec w farbie i odbijamy przekręcając kartę wokół własnej osi. Odkładamy kartkę do wyschnięcia i w tym czasie wycinamy nogi i dzióbek z papieru kolorowego. Przyklejamy nogi dziób, oczy.

**Zachęcam do wysłuchania piosenki:**

<https://youtu.be/4gkpEFqcnMw>

**Zabawy na dworze.**

**ŚRODA 14.04.2021 r**

**BLOK TEMATYCZNY: WIOSNA NA WSI?**

**Temat dnia: Wiosna w ogrodzie**

**I. Zajęcia poranne**

**Zachęcam do zabawy muzyczno-ruchowej "Bączki"**

[https://youtu.be/M\\_nLwBekfDQ](https://youtu.be/M_nLwBekfDQ)

**Zabawa ruchowa z elementem biegu "Konik"**

Dziecko „ konik” na dany sygnał (jedno klaśnięcie) biega, na kolejny sygnał (dwa klaśnięcia) maszeruje w różnych kierunkach.

**Zachęcam do wysłuchania piosenki:**

<https://youtu.be/4gkpEFqcnMw>

**II. Zajęcia główne**

Dziś zobaczymy, co wiosną słychać w ogrodzie. Zachęcamy Rodziców do przeczytania

dzieciom Bajki **U.Piotrowskiej pt. „Jesteśmy ogrodnikami”**

W okno zapukał Pan Kwiecień:

-Puk, puk, misiu Anatolu, czy jesteś tam?

-Jestem, jestem! – odpowiedziałem, wskakując na parapet.

-Szukam pomocników do pracy w przedszkolnym ogródku- mówił Pan Kwiecień – Mam grabki, szpadelki i motyczki.

Pajacyk Hopsalek i słoń Izidor usłyszeli naszą rozmowę. I zaczęli wołać, że bardzo chcą zostać ogrodnikami. Pobiegliśmy do ogródka. Słoń Izidor przekopał grządki, które pajacyk Hopsalek pięknie wygrał. A ja zrobiłem równiutkie ścieżki.

Postanowiliśmy, że następnego dnia wysiejemy nasiona. Ale następnego dnia stało się coś dziwnego. Na grządkach pojawiły się małe kopczyki ziemi.

-Kto zniszczył naszą pracę ? – zasmucił się pajacyk Hopsalek.

Nagle z jednego koszyka wychyliło się zwierzątko w czarnym aksamitnym futerku.

-Dzień dobry. Jestem kret Kopaś. –Czy dotarłem do Baziowej Polany?

-Dotarłeś do naszego ogródka – odpowiedział pajacyk.

-O, bardzo przepraszam, to się więcej nie powtórzy – obiecał zawstydzony Kopaś.

I sapiąc, puf, puf wrócił do swoich podziemnych korytarzy.

Wyrównaliśmy grządki. Teraz wreszcie można było wysiać nasionka.

-Zaczekajcie, zaczekajcie – to woła lala Amelka. – Ja też chcę być ogrodniczką.

Mam nawet zieloną konewkę do podlewania.

Słoń pokazał Amelce grądkę obok altanki i powiedział, żeby zasiała na niej, co tylko jej się podoba.

-Ojej, ojej – cieszyła się lala –posiejemy maciejkę. Będzie pięknie pachniało.

I zabrała się do pracy, podśpiewując wesoło, tralala la, tralala la.

Wyjąłem paczuszki z nasionkami. Na jednej była narysowana rzodkiewka, na drugiej sałata. Ach, niedługo będziemy robić pyszne wiosenne kanapki mniam, mniam.

### **Rozmowa na temat bajki:**

-Kto szukał pomocników do pracy w ogródku?

-Co miał Pan Kwiecień ?

-Kim chciały zostać zabawki?

-Jakie prace wykonały zabawki w ogródku?

-Co zobaczyły, kiedy chciały wysiać nasionka?

-Kto wykopał kopczyki w ziemi ?

-Jakie rośliny posiały zabawki w ogródku ?

-Do czego była potrzebna konewka?



### **Zabawa z elementem czworakowania „Piesek pilnuje ogrodu”**

Przebieg: Dziecko-piesek chodzi na czworakach. Na hasło: piesek pilnuje ogrodu– dziecko zatrzymuje się, siada na piętach, ręce wsparte na przedramionach, głowa uniesiona do góry. Piesek rozgląda się i szczeka. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

### **Zachęcam do posłuchania i nauki piosenki pt. „Zielona wiosna”**

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

### **Zabawy na dworze**

#### **III .Zajęcia popołudniowe**

##### **Masażyk relaksacyjny**

##### **PAJĄCZEK**

Wspinał się pajączek po rynnie. (kroczymy palcami po plecach dziecka od dołu ku górze)

Spadł wielki deszcz ( przykładamy do nich obie dłonie)

i zmył pajączka. (szybko przesuwamy dłonie w dół)

Zaświeciło słońeczko (masujemy plecy okrężnym ruchem...)

Wysuszyło pajączka, rynnę i... (...aż poczujemy ciepło)

Wspinał się pajączek po rynnie... (zaczynamy od początku)

### **Zapraszam do wysłuchania bajki" Kotałek Nieśmiałek" Agnieszki Borowieckiej**

<https://www.youtube.com/watch?v=9G9di4KCW8o>

**W wolnym czasie zachęcam do dobrze przez nas znanych i lubianych zabaw muzyczno-ruchowych:**

[https://youtu.be/IgL\\_2d0X4XY](https://youtu.be/IgL_2d0X4XY)

[https://youtu.be/cy\\_icE0J9Wk](https://youtu.be/cy_icE0J9Wk)

<https://youtu.be/QhR7PLJ5hwE>

**CZWARTEK 15.04.2021 r**

**BLOK TEMATYCZNY: WIOSNA NA WSI**

**Temat dnia: Porządki w ogrodzie**

### **I. Zajęcia poranne**

**Zachęcam do posłuchania i nauki piosenki pt. „Zielona wiosna”**

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

#### **Poranne zabawy ruchowe**

a) Marsz (w miejscu)

b) Bieg na palcach (w miejscu)

c) „Budzik” – dz. jest w siadzie klęcznym, opuszcza głowę i brodą dotyka klatki piersiowej.

Gdy usłyszysz dzwoniący budzik powoli podnosi głowę, wstaje i przeciąga się. Ćwiczenie powtarzamy

d) „Rowerek” – dz. leży na plecach i „jedzie” rowerem, jedzie pod górę (powoli, ciężko), na hasło „z górki!” – szybko pedałuje. Ćwiczenie oczywiście powtarzamy

### **II. Zajęcia główne**

Posłuchajcie wiersza pt. **„Porządki w ogródku”** połączonym z lepieniem z plasteliny „Konewki”.

Dziś w ogródku lśni porządek, ·Zosia krząta się wśród grządek.

Kolorowe sadzi kwiatki, ·porządkuje swe rabatki.

Już tańczą grabki małe

do grabienia doskonałe!

Już motyczka w tan ruszyła

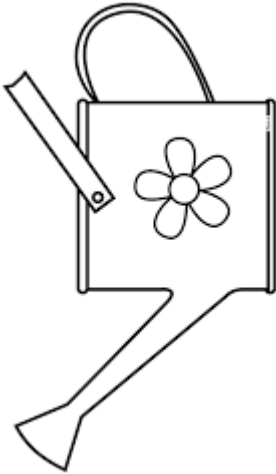
Zosia grządki wypielęła!

Kwiatki śmieją się do Zosi, ·Zosia wodę im przynosi.

Och, ta Zosia nasza mała

swą konewką nas podlała!

Dzieci po wystuchaniu wiersza toczą wałeczki oraz formują małe kuleczki z plasteliny i ozdabiają nimi kontury konewki.



***W ciągu tygodnia zachęcajcie dzieci do liczenia różnych przedmiotów. Niech dzieci rozdzielają między członków rodziny lub między misie i lalki różne przedmioty (np. owoce, cukierki, ciastka, naczynia), tak, aby każdy miał tyle samo.***

***Zachęcam do samodzielnego posiania lub posadzenia jakiegoś kwiatuszka lub innej roślinki. Wraz z Rodzicami dziecko będzie mogło obserwować, co będzie się w nim zmieniało. Na pewno znajdziecie odpowiedzi na wiele pytań.***

### **III .Zajęcia popołudniowe**

#### **Masażyk relaksacyjny:**

A to co? /2x ( rysowanie na plecach jajka)

Jajko drogą szło. (naśladowanie palcem ruchu jajka)

Napotkało „patelnicę” (ruch okrężny na głowie)

I udaje jajecznicę. (rozbić jajka na głowie)

Zapraszam do wysłuchania bajki Agnieszki Borowieckiej "Lisek Niedbaluszek"

[https://www.youtube.com/watch?v=Tyi1iP\\_r388](https://www.youtube.com/watch?v=Tyi1iP_r388)

Zabawy na dworze

PIĄTEK 16.04.2021 r

BLOK TEMATYCZNY: WIOSNA NA WSI

Temat dnia: Nowinki z wiejskiego podwórka

I. Zajęcia poranne

Zapraszam do zabawy muzyczno-ruchowej:

<https://youtu.be/942SMZhV0tk>

Poranne zabawy ruchowe

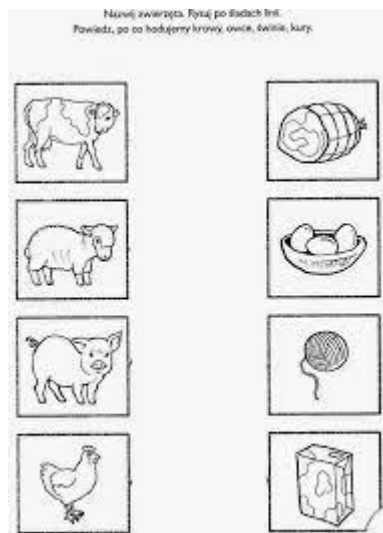
a) Marsz (w miejscu)

b) Bieg na palcach (w miejscu)

c) „Budzik” – dz. jest w siadzie klęcznym, opuszcza głowę i brodą dotyka klatki piersiowej.

Gdy usłyszysz dzwoniący budzik powoli podnosi głowę, wstaje i przeciąga się. Ćwiczenie powtarzamy

d) „Rowerek” – dz. leży na plecach i „jedzie” rowerem, jedzie pod górę (powoli, ciężko), na hasło „z górki!” – szybko pedałuje. Ćwiczenie oczywiście powtarzamy.



Zachęcam do wysłuchania piosenki pt. „Na podwórku”

<https://youtu.be/An265-GOWOs>

## II. Zajęcia główne

Zapraszam do wysłuchania

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQAAQCYkmTTsA&psig=AOvVaw1V6k3ExHhanlpOPNJUhD6W&ust=1618238029924000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjZwde09u8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

**ZWIERZĘTA I ICH DOMY.**

Proszę o połączenie zwierzątka z jego domem.



### **Zabawa z elementem czworakowania „Piesek pilnuje ogrodu”**

Przebieg: Dziecko-piesek chodzi na czworakach. Na hasło: piesek pilnuje ogrodu– dziecko zatrzymuje się, siada na piętach, ręce wsparte na przedramionach, głowa uniesiona do góry. Piesek rozgląda się i szczeka. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

### **Zabawy na dworze**

#### **III .Zajęcia popołudniowe**

##### **Masażyk relaksacyjny:**

A to co? /2x ( rysowanie na plecach jajka)

Jajko drogą szło. (naśladowanie palcem ruchu jajka)

Napotkało „patelnicę” (ruch okrężny na głowie)

I udaje jajecznicę. (rozbić jajka na głowie)

**Zapraszam do wysłuchania bajki Agnieszki Borowieckiej "Trudna sztuka"**

[https://www.youtube.com/watch?v=B74tx2\\_aYG4](https://www.youtube.com/watch?v=B74tx2_aYG4)

***Wdrażajcie dzieci do codziennego mycia zębów rano i wieczorem.***

***Ponadto zachęcam do wdrażania dzieci do używania zwrotów grzecznościowych -„proszę, dziękuję”, „przepraszam”, dzień dobry”, dobranoc”. Niezwykle pomocny w tym jest przykład osoby dorosłej.***

***Porozmawiajcie z dzieckiem o jego potrzebach, a także o potrzebach waszych oraz innych członków rodziny.***

Życzę miłego tygodnia i miłej zabawy.